

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione



## ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Via Libertà, 34 - 94100 ENNA

☎ 093537494 – ☎ 09351866494

Codice Mecc.: ENIC82100N - Codice Fiscale: 91052140869 – Cod. Off. UFRWWE

✉ [enic82100n@istruzione.it](mailto:enic82100n@istruzione.it) - [enic82100n@pec.istruzione.it](mailto:enic82100n@pec.istruzione.it) - <http://www.icdeamicisenna.edu.it>

All'Albo on line

Alla sezione "Amministrazione Trasparente" del Sito Web

Agli Atti

### *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza*

#### *Missione 4: Istruzione E Ricerca*

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - (D.M. 19/2024)*

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

**CNP: M4C111.4-2024-1322-P-47762**

**CUP: J74D21000350006**

**Titolo: Insieme**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e degli adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0138305 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che l'avviso prevede per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4”;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 01/02/24;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;
- VISTE** le delibere degli OO.CC.;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 11797 del 29/11/24;
- VISTA** il decreto assunzione incarico RUP prot. n. 667 del 21/01/25;
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “Insieme” - CNP: M4C111.4-2024-1322-P-47762 - CUP: J74D21000350006, di avvalersi della collaborazione di professionalità, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi di esperto e tutor aventi ad oggetto: **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**;
- VISTO** il decreto della Dirigente Scolastica prot. N. 452941 dell’11/02/2025 di avvio della procedura per la selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

| PERCORSI FORMATIVI   | N° Percorsi | DESTINATARI  | N° figure ESPERTO | N° Figure TUTOR | Ore di impegno per percorso |
|--|-------------|--|-------------------|-----------------|-----------------------------|
| Arte, riciclo e restauro - Junior                              | 1           | Alunni classi prime scuola secondaria di primo grado           | 1                 | 1               | 30                          |
| Arte, riciclo e restauro - Senior                              | 1           | Alunni classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado | 1                 | 1               | 30                          |
| Anima teatro: Emozioni in movimento – laboratorio teatrale     | 1           | Alunni classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado | 1                 | 1               | 30                          |
| Anima teatro: Emozioni in movimento – laboratorio coreografico | 1           | Alunni classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado | 1                 | 1               | 30                          |
| A scuola con Cicerone  | 1           | Alunni classi terze scuola secondaria di primo grado           | 1                 | 1               | 30                          |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 31/12/2025

### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso

di validità devono pervenire, **entro le ore 08 del 17/02/2025** esclusivamente a mezzo email all'indirizzo enic82100n@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato. Un'ulteriore copia del curriculum dovrà essere consegnata con i dati sensibili oscurati ai fini della pubblicazione nel rispetto della normativa vigente.

### **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **Art. 4 Partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

### **Art. 5 Selezione**

La selezione, effettuata da apposita commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato, avverrà con la seguente priorità:

1. ESPERTO INTERNO
2. ESPERTO - COLLABORAZIONI PLURIME
3. ESPERTO ESTERNO

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Qualora vi sia un numero maggiore di candidature rispetto ai posti messi a disposizione, nel caso di parità di punteggio, si ricorrerà al criterio della minore età anagrafica.

## **Art. 6 Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

## **Art. 7 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

### **Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei due):**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo
- Essere in possesso di competenze certificate inerenti al profilo professionale richiesto

**Per il Ruolo di TUTOR:**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

**Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Maria Sebastiana Adamo

**Art. 9 Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente provvedimento sarà pubblicato, per gli adempimenti di legge, sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.icdeamicisenna.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
*Prof.ssa Maria Sebastiana Adamo*

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Griglia di valutazione dei titoli
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative



**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

**IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto\_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO   |                                |  |                                      |  |  |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|
| <b>Criteria di ammissione:</b>  |                                |  |                                      |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> </ul>   |                                |  |                                      |  |  |
| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>   |                                |  | <b>n. riferimento del curriculum</b> | <b>da compilare a cura del candidato</b> | <b>da compilare a cura della commissione</b> |
| <b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)  | Verrà valutata una sola laurea | <b>PUNTI</b><br><b>15</b>  |                                      |  |  |
| <b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)  | Verrà valutata una sola laurea | <b>10</b>  |                                      |  |  |
| <b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)   | Verrà valutato un solo titolo  | <b>5</b>   |                                      |  |  |
| <b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>  |                                | <b>5</b>   |                                      |  |  |
| <b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I E II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>  |                                | <b>5</b> per ogni master annuale<br><b>10</b> per ogni master biennale |                                      |  |  |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |                                |  |                                      |  |  |
| <b>B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT</b>  | Max 2 cert.                    | <b>2 punti cad</b>   |                                      |  |  |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>   |                                |  |                                      |  |  |
| <b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione) | Max 10                         | <b>2 punti cad.</b>  |                                      |  |  |
| <b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi di formazione seguiti, min. 12 ore, con rilascio di attestato)       | Max 5                          | <b>2 punti cad.</b>  |                                      |  |  |
| <b>TOTALE PUNTI</b>   |                                |  |                                      |  |  |

DATA

FIRMA

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL TUTOR D'AULA**

**Criteria di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE   |                                |                     | n. riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
|--|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|---|
| <b>A1. LAUREA<br/>(vecchio ordinamento o magistrale)</b>   |                                | <b>PUNTI</b>        |                                     |   |   |
|  | Verrà valutata una sola laurea | <b>15</b>           |                                     |   |   |
| <b>A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)</b>   | Verrà valutata una sola laurea | <b>10</b>           |                                     |   |   |
| <b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)</b>   | Verrà valutato un solo titolo  | <b>5</b>            |                                     |   |   |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>  |                                |                     |                                     |   |   |
| <b>B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT</b>   | Max 1                          | <b>5 punti</b>      |                                     |   |   |
| <b>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |                                |                     |                                     |   |   |
| <b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR – PNRR - ETC.)</b>  | Max 10                         | <b>2 punti cad.</b> |                                     |   |   |
| <b>C2. ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI COMUNITARI (PON – POR – PNRR - ETC.)</b>   | Max 10                         | <b>3 punti cad.</b> |                                     |   |   |
| <b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso corsi di formazione seguiti, min. 12 ore, per i quali è stato rilasciato un attestato)</b> | Max. 5                         | <b>2 punti cad.</b> |                                     |   |   |
| <b>TOTALE PUNTI</b>  |                                |                     |                                     |   |   |

DATA

FIRMA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

DATA

Firmato

---