



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Via Libertà, 34 - 94100 ENNA

☎ 093537494 – 📠 09351866494

Codice Mecc.: ENIC82100N - Codice Fiscale: 91052140869 – Cod. Uff. UFRWWE

✉ enic82100n@istruzione.it - 📧 enic82100n@pec.istruzione.it - 🌐 <http://www.icdeamicisenna.edu.it>

All'Albo on line

Alla sezione "Amministrazione Trasparente" del Sito Web

Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO COSTITUENTE LA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO A VALERE SUL PROGETTO:

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44318

CUP: J74D23003580006

Titolo: InFormAzionePermanente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e degli adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

- CONSIDERATO** che l'avviso prevede per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimenti 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministratore titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 2250 del 01/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 01/02/24;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.3520 del 02/04/2024;
- CONSIDERATO** il carattere d'urgenza per l'avvio delle attività formative al fine di rispettare le scadenze previste dal Piano;
- CONSIDERATA** la necessità di costituire una *Comunità di Pratiche per l'Apprendimento* finalizzata a promuovere l'innovazione didattica e organizzativa, in coerenza con gli obiettivi del PNRR- linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA** la determina di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 6 membri della comunità di pratiche per l'apprendimento prot. n.312 del 13/01/2024;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 - Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

RUOLO	N. FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO COMPLESSIVE
Componente della Comunità di pratiche	Massimo n. 6 componenti	n. 438

Per ciascun incarico sono previste circa 44 ore di attività. Il compenso è fissato in 34,00 euro lordi per ora, comprensivi di ogni onere e accessorio.

Nel caso in cui non vengano presentate candidature per una o più figure professionali richieste, il Dirigente Scolastico potrà, a sua discrezione, procedere con l'indizione di un nuovo avviso pubblico oppure redistribuire le ore previste tra i membri della Comunità di Pratiche.

Art. 2 – Modalità di Presentazione della Candidatura

Ogni interessato può presentare la propria candidatura per la figura professionale richiesta compilando l'istanza di partecipazione sul modello allegato A, debitamente firmato in calce. La documentazione richiesta deve includere:

- L'allegato B, contenente l'autovalutazione dei titoli;
- La dichiarazione di insussistenza di cause ostative;
- Il Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e firmato;
- Una copia di un valido documento di identità.

Tutta la documentazione dovrà essere inviata esclusivamente via e-mail all'indirizzo enic82100n@istruzione.it **entro le ore 10:00 del 18 gennaio 2025**.

Il Curriculum Vitae deve riportare una numerazione per ciascun titolo, esperienza o formazione per i quali si richiede l'attribuzione di punteggio. I numeri di riferimento dovranno essere riportati anche nella scheda di autovalutazione allegata.

Ai fini della pubblicazione, nel rispetto della normativa vigente sulla protezione dei dati personali, dovrà essere fornita un'ulteriore copia del curriculum con i dati sensibili opportunamente oscurati.

Art. 3 - Cause di esclusione

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Compiti del componente della comunità di pratiche:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali;
- promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning);
- promuovere lo sviluppo professionale continuo;
- promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica, se necessario anche in raccordo con altre scuole per lo scambio di buone pratiche.

Art. 5 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; i
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. possiedano diploma o laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale coerente con la tipologia di intervento.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali relative all'ambito.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER I COMPONENTI DELLA COMUNITÀ DI PRATICA			
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. Laurea magistrale	Punti 15		
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Punti 10		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 5		
Dottorato di ricerca	Punti 10		
Master di I e II livello su aspetti coerenti con il ruolo delle figure richieste	Punti 8 per ogni master annuale e 16 per il master biennale		
Corso di perfezionamento post-laurea coerente con il ruolo delle figure richieste	Punti 4 per ogni corso di durata semestrale Punti 8 per ogni corso di durata annuale Punti 16 per ogni corso di durata biennale		
Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
Incarico di collaboratore del Dirigente Scolastico	Punti 3 per ogni incarico ricoperto negli ultimi 5 anni		
Incarico di funzione strumentale e/o incarico di componente team per l'innovazione digitale	Punti 2 per ogni esperienza di durata annuale ricoperta negli ultimi 5 anni		
Pregresse esperienze di supporto gestionale e/o tecnico su piattaforme dedicate per progetti PON/POR/POC e simili	Punti 6 per ogni piano ricoperto negli ultimi 5 anni		
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/valutazione PON-POR	Punti 2 per ogni incarico ricoperto negli ultimi 5 anni		
Competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Punti 3 per max 5 corsi		
TOTALE PUNTI			

Art. 7 - Selezione

La selezione sarà effettuata da apposita commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Qualora vi sia un numero maggiore di candidature rispetto ai posti messi a disposizione, nel caso di parità di punteggio, si ricorrerà al criterio della minore età anagrafica.

Art. 8 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii..

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica Adamo Maria Sebastiana.

Art. 10 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente provvedimento sarà pubblicato, per gli adempimenti di legge, sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.icdeamicisenna.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente.

La Dirigente Scolastica
Maria Sebastiana Adamo

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
- All. B: Griglia di valutazione dei titoli
- All. C: *Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative*